

## Märkische Online Zeitung, 3. Juni 2014

### Wunschberufen auf den Zahn gefühlt

Brandenburg (MZV) Welchen Beruf will ich später erlernen - und was macht diesen eigentlich aus? Der Klärung dieser spannenden Fragen widmeten sich in den vergangenen Monaten landesweit 425 junge Menschen aus 16 Schulen. Im Rahmen des Berufsorientierungsprojekts "YouWiPod" führten die Schüler der Klassenstufen 7 bis 10 dafür Interviews mit Menschen aus der Arbeitswelt. Die Befragungen zu jeweils einem Wunschberuf wurden von den Schülern digital aufgenommen und entsprechend der Aufgabenstellung danach zu einem radioähnlichen Beitrag ("Podcast") zusammen geschnitten.



Fabian Müller (l.)  
und Dustin  
Wiznerowicz freuen  
sich über Platz 3.

© MZV

Das Ziel der Beiträge, einen Beruf kurz, knackig und in einer für den Hörer ansprechenden Darbietung vorzustellen, erfüllten dabei auch zwei Schüler der Oberschule Nord herausragend gut. Fabian Müller und Dustin Wiznerowicz näherten sich in ihrer Arbeit dem Beruf des Kfz-Mechatronikers, sprachen dafür mit einem Mitarbeiter von Mercedes Jürgens - und bereiteten dies nach Meinung der Jury mustergültig auf. Mit ihrem Beitrag erzielten die beiden 15-Jährigen den mit 50 Euro Preisgeld dotierten dritten Platz hinter Ann-Cathrin Jänicke und Paulina Manz, die sich für ihren Hörbeitrag mit einem Referendar ihrer Schule unterhielten, sowie dem Siegerpaar Konstantin Brühl und Paul Volkmer, die sich dem Berufsbild eines Lagerlogistiklers widmeten. Beide Teams kommen von der Lenné-Oberschule in Hoppegarten.

Das Projekt solle junge Menschen animieren, selbst aktiv zu werden und auf potenzielle Arbeitgeber zuzugehen, so Frank Baumann vom Büro Blau aus Berlin, das den Wettbewerb initiiert hatte. Davon, dass die YouWiPod-Teilnehmer damit keinerlei Probleme mehr haben, können sich Interessierte übrigens im Internet überzeugen: Nachdem die drei prämierten Beiträge in der vergangenen Woche bereits bei Radio Fritz liefen, sind sie nun unter [www.youwipod.de](http://www.youwipod.de) abrufbar.